



Rapport fra Pædagogisk tilsyn 2020

Institutionsnavn	Lilleborg- Den private børnehave
Institutionstype	Børnehave
Antal børn	0-2 år: 3-5 år: 58
Observation gennemført den: Navn:	Den 28. maj 2020 mellem kl. 7.30 – 14.30 Signe Petersen Lotte Froda
Tilsynsmøde gennemført den:	Den 4. juni 2020 kl. 15.30 – 17.30
Tilstede	<ul style="list-style-type: none"> - Lone Nilsson, leder - Rikke Skovgaard, pædagog, arbejdsmiljørepræsentant og bestyrelsesmedlem - Bettina Lyngdorff, sprogvejleder - Celilie Ehlerts Kostovska, bestyrelses formand - Signe Petersen, flersprogskonsulent - Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent
Antal medarbejdere fordelt på uddannelse og timetal, evt. vejlederfunktion, og uddannelsestiltag	<p><u>11 medarbejdere, fordelt på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • *Dagtilbudsleder: 19 timers børnetid • Pædagoger: 5 (213/176 timer) Fordelt på: 1 (35 timer), 1 (32 timer), 3 (30 timer) • 1 Midlertidig COVID 19-ansat pædagog (37 timer) <p>Uddannet pædagogisk personale: 4 (88 timer)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordelt på: 2 (31 timer), 1 (20 timer), 1 (6 timer) <p>(I alt: 301/264 timer)</p> <p>Øvrigt ansat personale**:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 rengøringsassistent (10 timer), 1 pedel (5 timer), ekstra Covid-19 rengøringsassistent (20 timer) • Medhjælper ansat 14 timer pr uge i midlertidig projektmedarbejder-stilling if. udarbejdelsen af den nye og styrkede læreplan.

	<p>Frivillige medarbejdere**:</p> <p>1 yogainstruktør, der kommer 1½ time hver 3. uge og laver yoga med børnene stuevis</p> <p>1 højt læser/historiefortæller, der kommer 1 time hver uge og skiftes til at læse for de forskellige stuer. Hver stue har et læseforløb en måned ad gangen.</p> <p>*Kun børnetid indgår i fordelingsopgørelse</p> <p>**Indgår ikke i fordelingsopgørelse</p> <p><i>Herudover har alle faste medarbejdere haft merarbejde grundet COVID-19 (timer der bliver udbetalt løn for, så der ikke oparbejdes en afspadseringspukkel til afvikling efter Corona krisen)</i></p> <p><i>Personalekvalifikationer: Pædagoger = 2 idræts pædagoger, 1 sprog-pædagog, 1 kandidat i pædagogisk antropologi, 1 pædagog uddannet positiv psykologi coach og en pædagog der også er uddannet tekstilformgiver. Alle medarbejdere har kursus i Fri for Mobberi, Science og førstehjælp.</i></p> <p><u>Fordeling af pædagoger og øvrigt pædagogisk personale:</u></p> <p>Pædagoger = 66,7 % (70,8 % Covid-19)</p> <p>PA + andet pædagogisk personale = 33,3 % (29,2 % Covid-19)</p> <p>Lilleborg ligger fint i forhold til Odsherred kommunes minimumsanbefaling, der hedder min. 62% pædagoger, max 38% pædagogmedhjælpere.</p>
<p>Opsamling på seneste tilsynssamtale/status siden seneste tilsyn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle ansatte har lavet deres JTI profil, det bruges, dog ikke systematisk men anvendes når det giver mening. JTI har været med til at øge fokus på, hvad man selv byder ind med af sin person i det pædagogiske arbejde, og hvilken betydning det har. • Hvordan man styrker forældreinddragelsen er et punkt på næste bestyrelsesmøde. • Personalepolitikken er godkendt af bestyrelsen. Den er aktiv og bliver benyttet. • Der er lavet nye velkomstfoldere og indkøringsguide til forældrene. Der er taget godt imod begge foldere.
<p>Drøftelse ud fra spørgeguide. Dagtilbuddets egne fokuspunkter/udviklingsområder og</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bestyrelsesformanden og personalet fortæller, at der er stor opmærksomhed på, at tid til øvrige opgaver ikke går fra børnetid • Der skal ansættes en souschef 3 timer pr. uge. Der søges internt i personalegruppen. Bestyrelsen har godkendt ansøgningen, og man har rådført sig med LDD (Landsorganisationen Danske

<p>udfordringer</p>	<p>Daginstitutioner).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er arbejdet meget med ny styrket læreplan. Det er en udfordring at "få den under huden", men der arbejdes med det. Der var en længere snak om, hvordan man får sammenhæng mellem fokuspunkt, mål og evalueringen. Lilleborg har kontaktet LDD for at få sparring ift. læreplanen, men det er ikke lykkedes endnu. Lone arbejder videre med at få ekstern hjælp til opgaven. • Lilleborg vil gerne se Odsherred kommunes læringsstjerne, og det aftales, at den efterfølgende bliver sendt til dem. • Det har selvfølgelig krævet både tid og energi at håndtere alle ændringer i forbindelse med corona (covid19). Det har alle både personale, børn og forældre klaret flot. Det har givet mulighed for en nytænkning af indretning af stuerne. Det har givet mere nærvær mellem personale og børn, samt en nemmere aflevering af de fleste børn. Der er flere elementer, man kan tage med sig, når en mere almindelig hverdag vender tilbage. • Nr. Asmindrup friskole er på vej med en privat børnehave. Det bliver selvfølgelig en "konkurrent", men der er også et fint samarbejde, og Lone har givet sparring i forhold til oprettelse af privat dagtilbud. • Der arbejdes med tværsgrupper en gang om ugen, hvor børnene er aldersopdelt på tværs af stuerne. Personalet er ligeledes fordelt på kryds af stuerne, men stadig så der er en voksen fra hver stue med i alle gruppen. Noget af ideen med at arbejde på tværs i huset, er at børn og voksne får et større kendskab til hinanden. • Der har været mange gode debatter i forhold til etablering af ny legeplads, og der har været et meget aktivt legepladsudvalg. Byggeriet er forsinket pga. Corona, men er snart færdig. • Lilleborg har mange aktiviteter "ud af huset". De samarbejder både med projekt "Skønhed og skrald", Baeshøjgård, Vig Familieby og Geopark. Baeshøjgård er ved at etablere et udendørs miljøprojekt kaldet "Naturens pusterum", hvor Lilleborg byder ind med gode ideer. Flere gange henover året laver Lilleborg naturaktiviteter sammen med Geopark, hvilket Lilleborg er rigtig glade for. • Der afholdes MU samtaler hvert andet år. De skal holde sig selv fast i at få afholdt disse samtaler, da det kan "smutte", bl.a. fordi personalegruppen er lille og de har arbejdet sammen i mange år, så de kender hinanden godt. Men de ved, at det er et fokuspunkt at få afholdt samtalerne.
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Flere i personalegruppen har videreuddannelse, bl.a. har sprogpædagogen og idrætspædagogen lavet aktiviteter sammen, hvor de kombinerer deres særlige viden. Lederen søger sparring hos personalet alt efter kompetencer. • Lilleborg har et fint samarbejde med psykolog og tale/hørekonsulent. Ved underretningssager med sagsbehandler har Lilleborg oplevet, at det er svært at få kontakt med sagsbehandlerne.
<p>Observationer og fokuspunkter fra de pædagogiske konsulenter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet opleves der en rigtig anerkende og varm stemning under observationsbesøget i Lilleborg. Personalet er nærværende, nysgerrig og interesseret i børnenes perspektiver. Der opleves et fint engagement i, hvad børnene er optaget af, og en imødekommenhed over for børnenes behov. • Der opleves et godt samspil mellem børn og voksne og voksne imellem. Der er opmærksomhed på, at tilpasse de enkelte pædagogiske aktiviteter, så den rummer hele børnegruppen. Dette ses bl.a. ved, at pædagogerne støtter og guider børnene efter individuelt behov og anerkender barnet for de følelser det udtrykker. Det gælder både følelser, hvor der bliver udtrykket vrede, usikkerhed, tristhed og de mere positive som glæde og begejstring. Personalet udtrykker sig og møder børnene gennem kropssprog, nærvær, stemmeføring, dialog, anerkendelse og stilladsering. • Der er gode muligheder for længerevarende leg både inde og ude. Generelt opleves der meget få afbrydelser i børnenes leg, og personalet er opmærksomme på at understøtte børnene i overgangen fra en aktivitet til en anden. • På legepladsen er der en generel oplevelse af, at personalet er gode til at overdrage nyttig information videre til en kollega, f.eks. i tilfælde af pause. Man placerer sig strategisk, så der er mulighed for overblik, nærvær og fordybelse sammen med mindre børnegrupper på legepladsen. • Der bliver på tilsynsmøde gjort opmærksom på, at når personalet afvikler pauser, bør der være fokus på hvordan de fysisk fordeler sig, så der skabes bedst mulig overblik og kontakt med hele børnegruppen. Derudover blev der talt om balancen mellem voksenstyrede/igangsatte aktiviteter, og fri leg. Der var perioder ude på legepladsen, fra middagstid og frem, hvor der som udgangspunkt var fri leg for børnene, og hvor personalets rolle generelt var observerende og konflikthåndterende. Her kunne det anbefales, at personalet, i det omfang det var muligt, i højere grad var medskaber på legen og aktiviteterne.

	<ul style="list-style-type: none"> • I de voksenstyrede aktiviteter, der blev observeret, viste personalet stor begejstring for aktiviteten, og det smittede af på børneflokkene, og det samlede børnene i grupper med fælles fordybet leg. Personalet organiserede sig, så der generelt var plads til, at nogle voksne var fordybet i en aktivitet, imens andre mere var i helikopterperspektiv og observerende. • Mange af de dialoger, der var mellem børn og voksne bestod af få replikker, oftest tre skift (ex: barnet siger noget, den voksne svarer, og barnet siger noget). Der blev opfordret til, at der kommer mere opmærksomhed på flere skift i dialogerne, da det fremmer barnets sproglige udvikling (der anbefales fem skift: barn, voksen, barn, voksen, barn). Dette er særlig vigtigt at være opmærksom på i forhold til de sprogligt udfordrede børn, der har et lille ordforråd eller ikke kommunikerer meget med sine omgivelser. • På tilsynssamtalen blev der henvis til, at samle inspiration af Pia Thomsen, dansk sprogforsker, til understøttelse af legemiljøer inde og ude. Særlig med fokus på <i>bl.a. understøttelse af dialog og ordforråd.</i> • Lilleborgs fysiske indretning giver mulighed for at opdele en større børnegruppe til mindre grupper. Der er indrettet flere små legemiljøer på alle stuerne med mulighed for at opdele børnegruppen. Derudover, har alle stuer mulighed for at benytte små gode funktionsrum samt pavillon. På en af stuerne er der udfordringer med akustikken. Lilleborg er opmærksomme på problematikken og har lavet flere foranstaltninger for at imødegå problemet. I tilsynet blev det påpeget, at det er vigtigt fortsat at have fokus på problematikken. • Hele Lilleborgs legeplads er under udskiftning, og det medfører, at der er større områder, som ikke kan benyttes under tilsynet. Samtidig er legepladsen opdelt i zoner, hvor børnegrupper/stuer må opholde sig på grund af corona. Trods et begrænset udendørsareal, er der stadig plads til en masse forskellige lege og bevægelsesmuligheder. Der er plads til, at enkelte børn eller små børnegrupper kan lege uforstyrret, og har mulighed for både stille og aktive lege. • På legepladsen er der et større grønt område, som ikke blev benyttet i forhold til dets potentiale. En pædagog med en børnegruppe spiste madpakker på arealet, men ellers var der kun enkelte lege uden voksen deltagelse.
<p>Sprogvurdering. Tilsynet skal sikre, at dagtilbuddet gennemfører</p>	<ul style="list-style-type: none"> • P.t. har Lilleborg 5 børn der modtager taleundervisning. Under sidste pædagogiske tilsyn den 29.01.2018, bestod gruppen af 4 børn. • Lilleborg har p.t. et flersproget barn med sproglige udfordringer.

sprogvurderinger af de treårige og femårige børn	<p>I den forbindelse har PPR orienteret, at det ikke er en opgave PPR varetager, da det er et flersproget barn. Lilleborg har indkøbt konsulentbistand fra Odsherred kommunes flersprogs konsulenter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I tidligere tilsyn blev det anbefalet, at der kom en øget opmærksomhed på gruppen af børn, som scorede i "generel" indsats i 3-6 års sprogvurderingen. Ansvar for udførelsen af sprogvurderingerne og evt. efterfølgende handleplaner, er nu uddelt til pædagogerne på de enkelte stuer. Der er stadig mulighed for at søge sparring ved Lilleborgs sprogansvarlige pædagog. Personalet i Lilleborg oplever, at de har fået en bedre fornemmelse af børnenes sproglige niveau og udfordringer samt efterfølgende indsatser, ved at opgaven med sprogvurderinger er delt ud på de enkelte stuer. • Generelt scorer Lilleborgs børn i 3-6 års sprogvurderingen fint, og har sammenlignelige resultater med tallene fra de kommunale dagtilbud i Odsherred kommune. I de tilfælde hvor der er bekymring for et barns sproglige udvikling, på baggrund af sprogvurdering eller observation fra dagligdagen, bliver der lagt en handleplan og PPR bliver kontaktet, hvis der findes behov for dette.
Mulige udviklingspunkter	<p>Følgende udviklingspunkter skal forstås som generelle opmærksomhedspunkter baseret på enkeltituationer og det øjebliksbillede, som tilsynet kan tilvejebringe. De enkelte punkter nedenfor skal således alene ses som et afsæt for dialog ift. at fastholde og udvikle praksis, og <u>ikke</u> som et udtryk for en generel kritik af et eller flere problematikker i Lilleborg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes videre med udvikling og implementering af ny styrket læreplan. • Der arbejdes fortsat med forældreinddragelse (punkt på kommende bestyrelsesmøde). • Der arbejdes fortsat med en evalueringskultur i forhold til de nye læreplaner med videre. <p>Derudover orienterede Lotte og Signe om fokuspunkter i de kommunale dagtilbud.</p>
Henstillinger	<p>Ingen</p>
ABA Brandtilsyn (og evt. bemærkninger)	<p>Udført 9. september 2019. Alle påtalte punkter fra brandtilsynet er opfyldt. Mht. depotrum på 1. sal afventer Lilleborg svar fra Vestsjællands Brandvæsen i forhold til yderligere tiltag.</p>

Legepladstilsyn (og evt. bemærkninger)	Lilleborg er ved at få etableret helt ny legeplads. Når denne er færdigetableret sender Lone Nilson et ibrugtagingsbevis/ legepladsrapport.
Evt. Opfølgningsmøde:	
Tilsynsrapport udarbejdet: Navn:	17. juni 2020 Signe Petersen, flersprogs konsulent Lotte Froda, specialpædagogisk konsulent